

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B - Prova Escrita

Prova 340 | 2018

12º Ano de Escolaridade

Ensino Secundário

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
___/___/2018.

Afixada em ___/___/2018
O Diretor

Jorge Ventura

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e às adequações curriculares individuais realizadas.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os conteúdos/objetivos do programa de Psicologia B do ensino secundário homologado em 15 de novembro de 2005.

A) Objetivos Gerais

- Caracterizar a especificidade da psicologia;
- Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos fatores biológicos, cerebrais e culturais;
- Explicitar a dimensão biológica e social do ser humano;

- Identificar os processos fundamentais da relação com os outros;
- Compreender o papel dos contextos de vida nos comportamentos dos indivíduos;
- Explicitar e relacionar conceitos fundamentais que marcaram a evolução da psicologia como ciência;
- Analisar o papel e a função da psicologia do ponto de vista da intervenção social dos psicólogos;

B) Conteúdos

- **Antes de mim**

- As bases biológicas e culturais do comportamento humano;
- A genética, o cérebro e a cultura.

- **Eu**

- A mente;
- Os processos cognitivos, emocionais e conativos.

- **Eu com os outros e Eu nos contextos**

- As relações precoces e as relações interpessoais;
- Ecologia do desenvolvimento humano.

- **Problemas e conceitos teóricos da Psicologia**

- Os conceitos estruturadores e as discussões conceptuais na história da psicologia;

- **A psicologia Aplicada**

- A intervenção do psicólogo nas diferentes áreas.

3. Caracterização / estrutura da prova

- A prova estará dividida em três grupos.
- Todas as questões serão de carácter obrigatório.
- A cotação total da prova é de 200 pontos.

| Grupos e Questões | Cotações |
|--|--|
| <p>Grupo I</p> <p>É constituído por 20 itens de <u>escolha múltipla</u>.</p> | <p>Grupo I</p> <p>60 Pontos.</p> <p>Cada item corretamente respondido será cotado em 3 pontos.</p> |
| <p>Grupo II</p> <p>É constituído por 6 itens de <u>resposta curta e objetiva</u>.</p> | <p>Grupo II</p> <p>90 Pontos.</p> <p>Cada item será cotado em 15 pontos sendo que 80% da cotação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada.</p> |
| <p>Grupo III</p> <p>É constituído por um único item de <u>resposta extensa e orientada</u>.</p> | <p>Grupo III</p> <p>50 Pontos.</p> <p>A cotação total do grupo é de 50 pontos, sendo que 80% da cotação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos e 20% da cotação será atribuída à forma como a resposta estiver estruturada.</p> |

4. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- a) Uma opção incorreta;
- b) Mais do que uma opção.

(Não há lugar a classificações intermédias.)

Itens de construção:

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes e da utilização rigorosa da terminologia científica.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores |
|--------|--|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. |

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

5. Material

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos, não havendo lugar a tolerância.